

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI					Kod przedmiotu: A.1.II	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY		Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA		
	Rok / semestr: I/2		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY		Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		30				
	Koordynator przedmiotu / modułu		mgr Małgorzata Matuszewska				
	Prowadzący zajęcia		mgr Małgorzata Matuszewska mgr Grażyna Zumkowska mgr Arco van Ieperen				
Cel kształcenia przedmiotu / modułu		Kurs służy rozwijaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w środowisku anglojęzycznym. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących życia codziennego i pracy) oraz produktywnych (konstruowanie zwięzłych wypowiedzi ustnych i tekstów użytkowych) z uwzględnieniem pracy nad podstawowym słownictwem z obszaru nauk technicznych.					
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się					Kod kierunkowego efektu uczenia się	
01	Student wyszukuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania prostych wypowiedzi ustnych lub pisemnych korzystając ze źródeł internetowych, baz wiedzy, literatury oraz innych źródeł informacji.					K1B_U20	
02	Student wyszukuje informacje ogólne i szczegółowe w różnorodnych tekstach mówionych i pisanych w języku angielskim.					K1B_U14	
03	Student formułuje proste wypowiedzi ustne i pisemne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi.					K1B_U14	
04	Student posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) w wymaganym zakresie tematycznym.					K1B_U14	

05	Student planuje pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.	K1B_U25
06	Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K1B_K01
TREŚCI PROGRAMOWE		
Ćwiczenia		
<p>Rozwijanie umiejętności językowych takich jak słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, mówienie, pisanie. Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych przydatnych w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych: określanie i opisywanie swoich obowiązków, umiejętności, ograniczeń, zainteresowań, talentów. Wyrażanie subiektywnych emocji, argumentowanie, uzasadnianie i ocenianie sytuacji i zdarzeń w zakresie tematów związanych z życiem codziennym i zawodowym</p> <p>Zapoznanie studentów ze podstawowym słownictwem i strukturami leksykalnymi w języku angielskim stosowanymi w obszarze inżynierii i nauk technicznych: podstawowe pojęcia dotyczące materiałów i ich właściwości oraz maszyn w inżynierii budowlanej i mechanicznej.</p>		
Literatura podstawowa	<p>Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, <i>New English File Intermediate</i>, Oxford University Press, 2008</p> <p>Iwona Dubicka and Margaret O'Keefe - Harlow, <i>Lifestyle Intermediate Coursebook</i>, Pearson Education Limited, 2010</p> <p>Damian Williams, <i>Speakout Intermediate Coursebook</i>, Pearson Education Limited, 2011</p> <p>David Bonamy, <i>Technical English 1</i>, Person Longman, 2010</p>	
Literatura uzupełniająca	<p>Nick Brieger and Alison Pohl, <i>Technical English: Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing, 2008</p> <p>Lindsay White, <i>Engineering: Workshop</i>, Oxford University Press, Oxford, 2003</p> <p>Mark Ibbotson, <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2009</p> <p>Mark Ibbotson, <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2008</p> <p>Evan Frendo, <i>English for Construction 2</i>, Pearson Education Limited, 2012</p> <p>Vicki Hollett and John Sydes, <i>Tech Talk Pre-Intermediate Coursebook</i>, Oxford University Press, 2005</p> <p>Eric H., Glending, <i>Oxford English for Careers. Technology 1</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p>Eric H., Glending and Alison Pohl, <i>Oxford English for Careers. Technology 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p>B. Badecka-Janiecka, <i>Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012</p> <p>http://en.structurae.de</p> <p>http://www.academicpub.org</p> <p>http://www.bbc.co.uk/science</p> <p>www.howstuffworks.com</p>	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna • gramatyczno-translacyjna • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem 	

	<ul style="list-style-type: none"> dyskusje, symulacje, dialogi, dryle praca indywidualna, w parach i grupach wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		02, 04
prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa		01, 03, 04, 06
1 wypowiedź ustna związana z tematyką zajęć		01, 03, 04
1 projekt realizowany w grupie z użyciem różnych źródeł		01, 02, 03, 05, 06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych za wykonane w ramach ćwiczeń zadania. Ocena na koniec semestru obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> 2 pisemne testy sprawdzające umiejętności praktyczne (pisanie, słuchanie, czytanie ze zrozumieniem) i znajomość wybranych zagadnień gramatycznych - 50% oceny prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa - 25% oceny wypowiedź ustna, prezentacja pracy zespołowej, aktywny udział w zajęciach - 25% oceny 	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	-
Udział w konsultacjach	2	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	

Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 1.2